

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة مدينة العلم
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات الأشعة والسونار

2026



اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية / المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات الاشعة والسونار

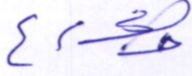
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات اشعة وسونار


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات الاشعة وسونار

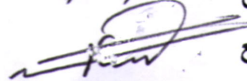
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. أحمد السيد
التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: م.د. جمال كاظم جابر
التاريخ: ٢٠٢٣/٢/٢٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٢٣
التاريخ: ٢٠٢٣/٤/١٤
التوقيع: 



مصادقة السيد العميد
أ.د. عبدالحميد محمد حمودي



1. الرؤية

اعداد كوادر مؤهلة في مجال تقنية الاشعة والسونار ومعدة علميا، ليكونوا اعضاء مميزين في فريق الرعاية الصحية بالمستشفيات المختلفة، كما ان القسم ملتزم بتخرج ممارس مهني للقيام بتوفير رعاية امينة وذات جودة عالية للمريض الجراحي .

2. مهمة البرنامج

يتجه قسم تقنيات الاشعة والسونار نحو تخريج ملاكات تقنية قادرة على العمل في مجال الأشعة والسونار يتمتعون بمستوى علمي رصين و خبرات علمية واسعة بالإضافة لتعليم الطلبة كيفية استخدام الأجهزة الخاصة بالأشعة والسونار

3. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الاشعة والسونار. التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير الإشعاعي التشخيصي، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسي، والطب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعي، والعلاج الإشعاعي
توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر.
توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		30		اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				



الخطة الدراسية لقسم الاشعة والسونار						
الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	طريقة التدريس	عملي	طريقة التدريس			
3	تطبيق	3	محاضرات	2	تشرح الهيكل العظمي	MXRT21101
3		3	محاضرات	2	الفيزياء العامة	MXRT21102
3	تطبيق	3	محاضرات	2	علم الفسلجة العام	MXRT21103
3	تطبيق	3	محاضرات	2	البايولوجي	MXRT21104
3		3	محاضرات	2	الكيمياء العامة	MXRT21105
2	تطبيق	2	محاضرات	1	مبادئ الحاسوب 1	MXRT21106
2		-	تعزيز القيم الانسانية	2	حقوق الانسان والديمقراطية	MXRT21107
2		-	محاضرات	2	اللغة الانكليزية	MXRT21108
3	تطبيق	3	محاضرات	2	تشرح اجهزة الجسم	MXRT21209
3	تطبيق	3	محاضرات	2	فيزياء الذرة	MXRT21210
3	تطبيق	3	محاضرات	2	علم الفسلجة الوظيفي	MXRT21211
4	تطبيق	4	محاضرات	2	البايولوجي الاشعاعي	MXRT21212
4	تطبيق	4	محاضرات	2	اسس التمريض	MXRT21213
2	تطبيق	2	دروس	1	مبادئ الحاسوب 2	MXRT21206
2		-	محاضرات	2	المصطلحات الطبية	MXRT21214
2		-	تعزيز القيم الاساسية	2	اللغة العربية	MXRT21215



1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
<p>أ- المعرفة والفهم :-</p> <p>1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص الأشعة</p> <p>2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في الأشعة</p> <p>3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري</p> <p>1- 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة</p>	<p>1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية</p> <p>2- اختبارات دورية للمواد النظرية</p> <p>3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية</p> <p>4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية</p>
المهارات	
مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
<p>ب- مهارات التفكير :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادراك أهمية المواد الدراسية للمراحل خلال الأربع سنوات • تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الأشعة والسونار ... • يمارس العمل في مجال تقنيات الأشعة وتطبيقاتها المختلفة . وتنفيذها من خلال المقررات الدراسية. • التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير الإشعاعي التشخيصي، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسي، والطلب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعي، والعلاج الإشعاعي • توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر. • يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار . <p>ت- المهارات المهنية والعملية :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • يؤهل الطلبة للعمل كتقنيين طبيين في مجال تقنيات الأشعة • التشخيصية في أقسام الأشعة والتصوير الطبي في المستشفيات والمراكز الصحية. ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية 	<p>1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة</p> <p>2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة</p> <p>3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة</p> <p>4- دعم الآراء بالأدلة</p>
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
<p>1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني</p> <p>2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع</p> <p>3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية</p> <p>4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية</p>	<p>1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية</p> <p>2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها</p> <p>3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها</p> <p>4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح</p>

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنوع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القداماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.



4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب



مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		تشريح الهيكل العظمي	MXRT21101	المرحلة الأولى الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		الفيزياء العامة	MXRT21102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	□		علم الفسلجة العام	MXRT21103	
□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	√			√	√		البايولوجي	MXRT21104	
□	□	□	√	□	□	√	√	□	□	□	√			√	√		الكيمياء العامة	MXRT21105	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√		مبادئ الحاسوب 1	MXRT21106	
				□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√		حقوق الانسان والديمقراطية	MXRT21107	
□	□	□	□	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	MXRT21108	
				√	√	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√		تشريح اجهزة الجسم	MXRT21209	المرحلة الأولى الفصل الثاني
□	√	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	√		فيزياء الذرة	MXRT21210	
□	□	□	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√		علم الفسلجة الوظيفي	MXRT21211	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√		البايولوجي الاشعاعي	MXRT21212	
□	□	□	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	□	√		اسس التمريض	MXRT21213	
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√		مبادئ الحاسوب 2	MXRT21206	
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√		المصطلحات الطبية	MXRT21214	
□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√		اللغة العربية	MXRT61215	